

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома работников
учреждения образования
«Белорусская государственная
академия искусств»



И.Б. Вышинская

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусская государственная
академия искусств»



М.Г.Борозна

ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА

педагогических работников
учреждения образования «Белорусская
государственная академия искусств»

1. Настоящие Этические правила педагогических работников (далее – Правила) основаны на положениях Конституции Республики Беларусь, Кодекса Республики Беларусь об образовании, Трудового кодекса Республики Беларусь, а также общепризнанных нравственных принципах, традициях национальной культуры и национальной системы образования Республики Беларусь.

2. Правила разработаны с целью обеспечения права обучающихся учреждения образования «Белорусская государственная академия искусств» (БГАИ) на получение качественного образования в гуманных условиях, создания условий для установления благоприятной и безопасной образовательной среды, обеспечения устойчивого развития БГАИ.

3. Правила представляют собой свод общих требований, которые предъявляются к педагогическим работникам БГАИ при осуществлении профессиональной деятельности независимо от занимаемой ими должности.

4. Основу Правил составляют принципы педагогической этики: ненасилия, автономии, толерантности, ответственности, справедливости, уважения прав и достоинства другого человека, компетентности, порядочности.

5. Знание и соблюдение Правил является одним из критериев оценки качества профессиональной деятельности и трудовой дисциплины педагогического работника. Руководство БГАИ обязано создать необходимые условия для полной реализации Правил.

6. Правила являются документом, открытым для ознакомления всех субъектов образовательных отношений.

7. Содержание Правил доводится до сведения профессорско-преподавательского состава на заседаниях соответствующих факультетов. Вновь поступающие на работу в БГАИ педагогические работники в

обязательном порядке знакомятся с настоящими Правилами.

8. Изменения и дополнения в Правила могут вноситься по инициативе как педагогических работников, руководства БГАИ, так и органов самоуправления БГАИ (Совета Академии, советов факультетов). Изменения и дополнения утверждаются решением Совета Академии.

9. Общие этические требования, предъявляемые к личности педагогического работника при осуществлении профессиональной деятельности:

9.1. создавать и поддерживать уважительные и доверительные отношения в коллективе работников и коллективе обучающихся, способствовать созданию безопасной образовательной среды, устойчивой позитивной морально-психологической обстановки в БГАИ;

9.2. не допускать оценок и высказываний, унижающих честь и достоинство коллег, обучающихся и их законных представителей;

9.3. избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации работника и (или) БГАИ;

9.4. своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости;

9.5. обсуждать проблемы педагогической сферы в уважительной форме;

9.6. спокойно воспринимать критику, уметь признавать свои ошибки;

9.7. избегать конфликтов во взаимоотношениях, стремиться к корректному разрешению спорных вопросов как в частной, так и в общественной жизни;

9.8. не допускать обсуждения рабочих моментов и перехода на личности с указанием должностных полномочий, публичного предвзятого обсуждения БГАИ, в том числе в сети Интернет;

9.9. не злоупотреблять служебным положением, не требовать от обучающихся (законных представителей) каких-либо услуг, одолжений, вознаграждения за свою работу (дополнительную в том числе);

9.10. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей, принимать меры по предупреждению коррупции;

9.11. бережно относиться к имуществу БГАИ и не использовать его в личных целях;

9.12. придерживаться делового стиля одежды, способствующего созданию и поддержанию положительного имиджа работника и БГАИ.

10. Общие этические требования во взаимоотношениях педагогического работника с обучающимися:

10.1. строить работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности обучающихся, активно защищать их основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека, законами Республики Беларусь;

10.2. соблюдать этические принципы и нормы в медиапространстве, не допускать размещения в сети Интернет, на информационных ресурсах информации, причиняющей вред БГАИ, здоровью и (или) развитию работников и обучающихся;

10.3. проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся и работникам БГАИ;

10.4. не допускать случаев применения методов физического, морального и психического насилия по отношению к обучающимся, проявлять деликатность и тактичность в оценке успехов (неуспехов) обучающихся;

10.5. при оценке учебных достижений обучающихся быть объективным и справедливым, не допускать тенденциозного занижения или завышения оценочных баллов;

10.6. не сообщать другим лицам информацию, доверенную лично ему обучающимися или работниками (за исключением случаев, предусмотренных законодательством Республики Беларусь);

10.7. не подвергать публичной критике личность обучающихся;

10.8. стремиться стать положительным примером для обучающихся.

11. Общие этические требования во взаимоотношениях между педагогическими работниками:

11.1. соблюдать и защищать интересы профессионального сообщества;

11.2. добросовестно и качественно исполнять свои профессиональные обязанности, заботиться о престиже профессии, уважать честь и достоинство коллег, не допускать действий, наносящих ущерб авторитету БГАИ и педагогических работников;

11.3. внешним видом, характером и поведением, культурой общения соответствовать традициям и нормам профессионального сообщества; поддерживать и защищать профессиональную честь педагогического работника, его миссию;

11.4. защищать свой авторитет, авторитет своих коллег, не унижать их в присутствии обучающихся и (или) других лиц; не обсуждать с обучающимися и (или) их законными представителями недостатки коллег;

11.5. помнить о моральной ответственности за размещенные в информационном пространстве комментарии о БГАИ и образовательной сфере в целом;

11.6. не переносить свои личные симпатии и антипатии на служебные отношения;

11.7. стремиться к взаимодействию с другими педагогами, оказывать взаимопомощь, соблюдать единство интересов, уважать интересы друг друга;

11.8. избирать такой образ жизни, который не наносит ущерба престижу БГАИ, профессии, отношениям с обучающимися и коллегами, не препятствует качественному исполнению профессиональных обязанностей;

11.9. соблюдать общепринятые нормы поведения в общественных местах, не совершать действий, за которые законодательством предусмотрена административная или уголовная ответственность, действий, наносящих или

могущих нанести ущерб БГАИ.

12. Общие этические требования во взаимоотношениях педагогических работников с законными представителями обучающихся:

12.1. быть открытым для общения с законными представителями обучающихся на профессионально-педагогическую тематику;

12.2. уважительно и доброжелательно общаться с законными представителями обучающихся;

12.3. не оценивать личность и достижения обучающихся, основываясь на отношениях с их законными представителями;

12.4. не разглашать мнение обучающихся о своих законных представителях и мнение законных представителей об обучающихся;

12.5. не допускать, чтобы организационная, финансовая и иная поддержка, оказываемая БГАИ в рамках законодательства Республики Беларусь законными представителями обучающихся, влияла на отношение к ним педагогических работников.

13. Ответственность работника:

недобросовестное исполнение работником обязанностей или превышение предоставленных прав, в зависимости от тяжести правонарушения, а также нарушение требований настоящих Правил могут быть квалифицированы как дисциплинарный проступок либо переданы на рассмотрение в соответствующие органы для дачи квалифицированной оценки и привлечения к административной или уголовной ответственности.